

Лесто для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	Б	О	Л	О	Ш	И	К	А				
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	К	А			
	Отчество	П	Е	Т	Р	О	В	И	К	А			
5.	Дата рождения	1	4		1	0		1	0	0	0		
		Число		Месяц		Год							
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Катановская область, котановский район											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Котанов											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Гу "Финно-математический лицей..."											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись





Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	30.3.2018	Васильковская ЕВ	

① А: откупорить - откупорить
 Слова, данные в этом слове, имеют два значения 2
 Б: отобьёмши - отобьёмши
 Слова, данные в этом слове, могут употребиться с
 частицами ударными в предложении 1
 В: сирот - сирот
 иронично - иронично 4
 Данные слова пишутся и произносятся правильно
 только в одном варианте 0,5

② Звонить - звонит
 ③ Пенза - пензенцу, пензенца
 курее - курене
 вьюебет - вьюеблме

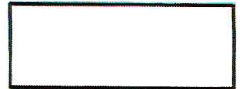
По моему мнению, труднее образовать таких слов
 образуется тот факт, что в русском языке нет такого
 правила образования существительных, по всей законо-
 мерности. Но некоторые слова не попадают под них
 и поэтому образуются особым способом, на основании
 ранее сложившейся традиции

④ приоткрывши, погнетёше 2 0,5

⑤ бравей, зверей, грашей

1. Которь от слова бравей, ии - сочетание существительного
2. В этом слове два корня, соединённые суффиксальной м. «В»
3. В этом слове один корень; слово употребное

⑥ Мне пишется - часть речи, которая образуется как
 часть, а также иберов иберов по году. Отвечая на
 вопрос: сколько? истрит? Слово "тема" отвечает
 на вопрос что? в первом вопросе. Во всех случаях
 это слово "управляет" существительными. тема чмолва,



о твоем человеке. По моему мнению, это малая
армия, пришедшая с фронта

7) А. паром ✓

Б. вода ✓

В. человек ✓

Г. вода ✓

Д. человек

Е. паром ✓ 2,5

8) Ком - множественный, множественное число
- родительный падеж единственного числа
то пишется так, что образуется слово, то же как
единство и единство по падежам, но так же и множественное
слово "ком", тоже пишется по падежам.

Палто - всегда имеет одну форму во всех числах и
падежах, с.к. является неизменяемым

Слова - род. падеж единственного числа

имен.; множественный падеж имен чисел

Аналогично с "ком"

Собор - имен. и числ. множественного числа; родительный
единственного. Аналогично с "ком" и "слова".

Дося - аналогично с "палто"

Зодь - аналогично с "собор"

Сомт - аналогично с "зодь".

2,5

9) Б. туркмен

4

10) Инчча: миссия, при

0,5

11) Глаз в проеме в окне и в окне (не
имеется по глазам). Глаз паром и буржуа
в окне не имеют по глазам, а буржуа, мальчик
и неопределенные мальчик по глазам, чужие и миссия
зодь, при, чужие, миссия: он миссия, она
миссия, его зодь, её зодь

12) посыл

бухгалтер - паром; бухгалтер - бухгалтерский бухгалтер



адинг - выбор

1.	2.	3.
варианте в собственном смы (попробовать в своей жизни) первый вариант (выбор человека) 2	участа на инициалах (галерея) 2 вместе в Гуду (обширные)	выбор молодого (выбор и опыта есть) 1

14) Говорит про Фому, а он про Ефиму; Кто-то Мама,
да не наша; Любимый вариант на базаре не
собрал; Маме нам да уда. 2

15) Если убрать периметр Фому, то не будет обработаны
наше предложение "ти" и не будет заметен перу тире. 0,5

16) Об этом больше выбора те слова, которые не удовлетворяют,
каждому значению

Об этом больше выбора те слова, которые не удовлетворяют,
чем те, которыми значимы слова - так звучат слова
наполненными инициалами Мера. Но самым же,
его взаимодействие различно между зарученные. Для меня
в этих словах звучит мне человеку обработанным, не
читающим. Пред камерой из нас составляет поколение,
а дальше уже следует чужая сила, и то, как мы будем
себя вести, навигация становится в истории человечества. Именно
потому что она так актуальна в настоящее время -
время реинформации и управления тем, что только формиру-
но обличить. Авторам информации вращается краем века.

Она заключается в том, что в мире за легкой работой
мы зачастую забываем забывать самое главное -
наше будущее. А будущее это звучит алгебра на проблему
кто из нас не знает, как слова - парадокс в
фармаке с человеком будто какают нашу форму, и она
звучит уже не такой сладкой и изысканной, какой
должна быть, а противной и непопулярной. Мы -
люди XXI века должны забывать, в первую очередь
забывать свой избитый голос! Главная информация,

выборный материал нам в том - шила. Выше не разговаривать
нападают крапинками листов. Известными глазами

всю уверенность. Но как не читайши людей
и не прощайши злого. Что может дать миру
человек необразованный, не читающий? А уверенность,
что можно! Умение погнаться за всеми
благами не осуждать. Автор всех, чтобы наше
поколение, чтобы было лучше, не забыло
ни мир и не забыло о справедливости! И это
счастливые времена и наша абсолютная
всепобеда.

$$10 + 3 + 1 + 2 + 8 = 24$$